

## Методическая разработка

дидактического пособия для воспитателей образовательных учреждений по расширению кругозора и знаний об окружающем мире детей младшего дошкольного возраста «Звери и зверята»

Пособие представляет собой набор карточек с изображением животных и их детёнышей. *Для изготовления использовалось:*

Цель игры: Систематизировать знания детей о животных и их детенышах, воспитать внимание, сообразительность, интерес детей к животным, расширить их кругозор и знания об окружающем мире.

Первый вариант. Карточки с изображением взрослых животных разложить по группе, а карточки с детёнышами раздать детям. Воспитатель имитирует голоса животных, а те дети, у которых карточка с детёнышем этого животного пойдёт искать свою маму. Выигрывают те дети, кто правильно отыскал свою маму.

Второй вариант. Можно находить своих мам по загадкам, или предложить самым детям рассказать о своём детёныше, а другие дети отгадывают, чей это малыш.

Третий вариант. Разделить детей на две группы: мамы; детёныши.

Воспитатель объясняет, что все «детёныши» перемешались, надо помочь найти им своих «мам». По сигналу воспитателя «детёныши» находят своих «мам».

Автор рекомендует при использовании игры предлагать детям задания разной сложности: учить детей называть животных; отмечать и называть их отличительные признаки, активизировать в речи глаголы (прыгает, квакает, лает, рычит, мычит, скачет) и др.

Новизна и актуальность дидактического пособия заключается в подаче материала, которое представляет собой изготовленные из ламинированного листа формата А4 объемные поле, к которым с помощью липучей основы приклеиваются, а так же легко снимаются предметы. Данное пособие изготовлено своими руками при помощи оргтехники.

Практическая значимость дидактической игры подтверждается следующими знаниями детей к концу года: дети различают по внешнему виду и «голосу» животных, правильно называют их; отвечают на вопросы, у детей развит артикуляционный аппарат, развито произношение звуков в звукоподражательных словах.